



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1MiTPM1>JANG1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Materiały i technologie dla przemysłu motoryzacyjnego

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

5,00

Koordynatorzy

dr Marta Strukowska

marta.strukowska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

1. Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). 2. Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. 3. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: typy i kategorie materiałów, mechanizmy i siły w inżynierii, materiały i technologie w przemyśle motoryzacyjnym, elementy BHP, innowacje i technologie w przemyśle motoryzacyjnym, prezentacje. Student powinien umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności:

1. Student potrafi wyrażać w języku obcym podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. Student potrafi prowadzić korespondencję biznesową w języku obcym. Student potrafi wygłosić prezentację w języku obcym na temat techniczny lub popularnonaukowy. Student potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.

Kompetencje społeczne:

1. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku obcym, i odmiennym środowisku kulturowym. Student potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu. Student powinien skutecznie komunikować się w języku obcym w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypracowania)

Ocena podsumowująca:

- zaliczenie

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego związanego z podstawowymi materiałami inżynierskim - metalami i ich stopami, materiałami ceramicznymi, kompozytowymi i polimerowymi, strukturą materiałów, ich własnościami oraz doбором materiałów do zastosowań, mechanizmami zużycia materiałów, ochroną środowiska, metodami recyklingu materiałów.

Zapoznanie z materiałami w przemyśle motoryzacyjnym, Zapoznanie ze sposobami interpretowania i opisywania wykresów.

Zapoznanie ze słownictwem z zakresu algebry i geometrii, niezbędnych do wyrażania podstawowych działań matematycznych oraz opisywaniem kształtów, figur i brył.

Tematyka zajęć

1. Elementy matematyki
2. Opis wykresów
3. Opis rodzajów materiałów
4. Kategorie materiałów
5. Własności Kevlaru
6. Własności i zastosowania materiałów - engineering materials
7. Materiały inżynierskie
8. Typy i budowa materiałów
9. Stal
10. Materiały nieżelazne
11. Polimery
12. Minerale i ceramika
13. Stopy z pamięcią kształtu (Shape memory alloy)
14. EAP- pisanie maili w kontekście akademickim, korespondencja formalna, EAP - konstrukcja akapitu
15. EAP - cechy stylu akademickiego

Metody dydaktyczne

I. METODY PODAJĄCE

1. Praca z podręcznikiem
2. Praca z tekstem online (artykuły fachowe- ESP)

II. METODY POSZUKUJĄCE

1. PROBLEMOWE (case study, giełda pomysłów (burza mózgów) , metoda inscenizacyjna -role play, SWOT, metoda stolików eksperckich, gry dydaktyczne, projekt)
2. ĆWICZENIOWO - PRAKTYCZNE (ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, tłumaczenia, prezentacje)
3. DYSKUSJA (oxfordzka, dialog w parach)

Literatura

Podstawowa:

Bailey S, Academic Writing: A handbook for international students, Routledge 2011
Dignen B., Communicating Across Cultures , Cambridge University Press, Cambridge 2014. English for Academics, Book 1, Cambridge University Press Cambridge 2014)
Grzegożek M., Starmach I., English for Environmental Engineering.: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej, Kraków 2004 (EEE)
Hanf B., Angielski w technice, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2001 (Pons)
Harding K., Taylor L., International Express Intermediate, wyd. 2, Oxford University Press, Oxford 2009 (IE)
Hewings M., Cambridge Academic English, Upper Intermediate, Cambridge University Press, Cambridge 2012.
Ibbotson M., Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, Cambridge 2009 (CEE)
McCarthy M., O'Dell.F, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2008
McCarthy M., O'Dell F. , Academic Vocabulary in Use, wyd. 2 , Cambridge University Press, 2016
Murphy R., English Grammar in Use, wyd. 4, Cambridge University Press, Singapore 2012
Oshima A., Hogue A., Writing Academic English, wyd. 4, Longman, (2006)

Uzupełniająca:

Ibbotson M., Engineering; Technical English for Professionals, Cambridge University Press, Cambridge, 2009
Sopranzi, S., Flash on English for mechanics, electronics technical assistance, ELI Publishing, Italy, 2016
strony internetowe: <https://www.thenakedscientists.com/>, <https://www.engineering.com/>,
<https://see.stanford.edu/>,

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	65	2,50